**19.05.2022 Стрембицька Л.А.**

**Українська мова**

**11 клас**

**Урок розвитку мовлення**

**Тема. Стаття в газету на морально-етичну тему «Булінг – це духовна та фізична слабкість чи демонстрування сили?»**

**Мета:**удосконалювативмінняскладатитекстипубліцис­тичного стилю, навичкискладаннямонологічноговисловлювання в публіцистичномустилі; розвивативміннявикладатиматеріалпослідовно, логічно, з дотриманнямстильовихознак; збагачуватислов­никовий запас мовленняучнівзасобамиоцінки, роз­ширюватикругозіршколярів; виховуватиморальніякості, доброзичливеставлення до оточуючих.

(***Публіцистичний стиль****-це мова газет, журналів, радіо і телебачення, він розрахований на велику аудиторію. Визначальна риса– вдале поєднання логіки викладення з емоційно-експресивним забарвленням, які повинні бути взаємно врівноважені. Публіцистичний стиль повинен бути одночасно і впливовим, і інформативним. У публіцистичному стилі потрібно не тільки подати інформацію, а й пояснити її з певних позицій, переконати читача в правильності цих позицій. Його призначення – формування громадської думки. Цей стиль тісно пов’язаний із суспільно-політичним життям народу, з поширенням періодичних видань)*.

***Правила написання статті***

1. *Правильний заголовок.* Заголовок повинен привернутиувагучитача і змуситийогочитати текст далі, не покидаючисторінку. Саме по заголовку читачвизначає,чивартойомучитатистаттю і чиотримаєвінкорисну (абоцікаву) інформацію.

2.*Вступ*: утримуєувагучитача і сприяєпродовженнючитання. Повиненміститиінформацію про головну думку і короткий викладїїзмісту.

3. *Виклад основного тексту статті* абобезпосередньоподробиці, якізацікавлятьчитача. При написанні основного тексту слідсувородотримуватися теми та головнихпринципів:

* лаконічність;
* грамотність;
* аргументованість.

4. Статтюпотрібнописатипростимиреченнями – так інформація є більшдоступноючитачеві для розуміннячизапам’ятовування.

5. Потрібноподіляти текст на абзаци. Для зручногочитанняслідвикористовувати не більше 5-10 реченьводномуабзаці.

6. Щобслідкувати за темою, використовуйте план, де перераховані два-три переконливіаргументи для головноїчастини, і кілька фраз для переконливоговисновку.

7. Дотримуємосялогічноїпослідовності. Важливо плавно робитиперехідвід одного абзацу до іншого, не втрачаючи при цьомуосновної думки та не забуваючи про акценти, якіпривертаютьувагу до необхіднихмоментів.

8. При написанністаттісліддотримуватисьлітературноїмови і стилю, уникаючинароднихвисловівтажаргонів, якщо того не вимагаєаудиторіяабо стиль статті.

9. Намагайтеся при викладенні тексту уникатислів, значенняякихможе бути незрозумілечитачеві.

10. Не вартозловживатисполучниками «але», «і», «а» на початку речення.

11. Обов’язковоперевіряйте текст на наявністьорфографічних та пунктуаційнихпомилок.

12. Висновокстаттіповинен бути їїлогічнимзавершенням та міститиключовіпозиціїстатті, якічитачможевзяти за інформативну основу.

***Загалом структура тексту у статтімає бути такою:***

* ***заголовок –*** коротке, лаконічне, інформативнеречення;
* ***вступ –***2-3 речення про зміст і цілістатті (не більше 10% усього тексту);
* ***головначастина –*** розглянута в логічнійпослідовності суть досліджуваногопитання (близько 80% тексту);
* ***висновок***– кількаречень, у яких автор підводитьпідсумокдосліджуваногопитання (не менше 10% загального тексту***)***

**Домашнє завдання:** Підготуйте статтю **«Булінг – це духовна та фізична слабкість чи демонстрування сили?»** для молодіжної газети. Уявіть, що читачами будуть ваші ровесники. Напишіть так, щоб ваші однолітки задумалися над тими морально-етичними питаннями, які ви поставите.